

**Dekenale  
pelgrimswandeling**

**vanuit  
het jaarthema  
2018-2019**

***HIJ STAPT  
MET ONS MEE.  
LUISTER ...***

**BROCHURE  
VOOR DE BEGELEIDERS**



Beste tochtbegeleider,

We hopen dat ook in jullie dekenaat de pelgrimswandeling van de voorbije werkjaren telkens een deugddoende ervaring was. We hebben in ieder geval veel rijke onderweg-ervaringen mogen beluisteren.

Op vraag van het parochievicariaat heeft de diocesane Werkgroep Pelgrimspastoraal inmiddels ook voor het nieuwe werkjaar een pelgrimswandeling uitgewerkt, in het thema “Hij stapt met ons mee. Luister...” Het tochtboekje én deze begeleidingsbrochure stellen we jullie digitaal ter beschikking.

De voorbije werkjaren was er telkens een vormingsavond als ondersteuning van de plaatselijke organisatie. Met de reeds opgedane ervaring ter plaatse, leek het ons niet nodig om dit nog eens over te doen.

We kiezen voor een dubbel aanbod ter ondersteuning.

- \* Vooreerst is er deze brochure, met als inhoud:
  - uitleg over de inhoudelijke vormgeving van de tocht;
  - een draaiboek voor de plaatselijke organisatie;
  - eerste variant: een geestelijke pelgrimstocht in een kerk;
  - tweede variant: suggesties naar kinderen toe.
- \* Vervolgens zullen we het nieuwe pelgrimsboekje een eerste keer gebruiken op de diocesane pelgrimswandeling van zaterdag 15 september in Molenbeersel. We nodigen de plaatselijke organisatoren uit om hieraan deel te nemen. Zo kan de inhoud al eens “door het eigen hart” passeren. En we leren van elkaar... De concrete gegevens van deze tocht vindt u op de website [www.pelgrimswandelingen.be](http://www.pelgrimswandelingen.be).

En moesten er nog vragen zijn, we staan graag tot uw dienst!

*Luc Herbots, [luc.herbots@telenet.be](mailto:luc.herbots@telenet.be), 089/76.42.22*

*Gerda Linssen, [gerda.linssen@ccv.be](mailto:gerda.linssen@ccv.be), 011/24.90.73*

# De inhoudelijke vormgeving

Bij een pelgrimswandeling is beleving belangrijker dan onderrichting. We proberen daarom zo goed mogelijk in het verhaal te kruipen, zodat we deel krijgen aan de verrijzeniservaring die ons wordt aangereikt.

Het Emmaüsverhaal is geënt op de Eucharistie. De vier onderdelen zijn herkenbaar: ontmoeten - de Schrift op het leven leggen - Brood breken en Jezus herkennen - gezonden om te getuigen. Daarom kiezen we om de tocht vorm te geven als **een “wandelende eucharistieviering”**, met deze vier delen.

We komen samen in een kerk voor een kort startmoment. Van daaruit vertrekken we op tocht.

Bij een eerste halte krijgen we een aanzet om in stille tijd en uitwisseling het eerste element van het Emmaüsverhaal en de eucharistie te beleven: elkaar ontmoeten (de opening van de eucharistie).

De tweede halte zet ons op weg rond het tweede element: de Schrift op ons leven leggen (de woorddienst van de eucharistie).

Wanneer we terug in de kerk komen, beleven we het derde deel en breken we het Brood (de tafeldienst).

Het vierde deel is de afsluiting: gezonden om te getuigen (de zending van de eucharistie).

Als rode draad maakten we een aangepaste versie van het oude bekende lied “Wij zijn samen onderweg”. U vindt een partituur in bijlage op pag. 14.

We hopen dat jullie dekenale pelgrimswandeling opnieuw een sterke ervaring mag worden als een vernieuwende weg om samen te groeien in geloof.

# Draaiboek voor de organisatie

## 1. Bij de planning van het nieuwe werkjaar: datum en locatie vastleggen

- \* Bij de planning van het nieuwe werkjaar leggen we ook een datum vast voor deze pelgrimswandeling. Een zaterdag- of zondagnamiddag zijn wellicht de beste momenten. En de meest aangewezen periode lijkt: oktober-november 2018 (als lancering van het jaarthema). Of wachten we tot de lente van 2019?
- \* Als vertrek- en eindpunt kiezen we een kerk met goede wandelmogelijkheden, voldoende parkeergelegenheid en met toiletten in of naast de kerk.
- \* Als tocht stippelen we een luswandeling uit van ongeveer 5 km. Samen met de inhoudelijke momenten duurt het geheel dan ongeveer tweeënhalf uur.
- \* Gelieve - zodra dit vastligt - de datum, het uur en de locatie te melden aan het secretariaat van CCV. Dit kan met een mailtje aan: [marina.vanderhoydonck@ccv.be](mailto:marina.vanderhoydonck@ccv.be). Als je dit doet, ben je dadelijk ook in orde voor de verzekering! Meld ook de naam van een contactpersoon. Die ontvangt dan van Marina per mail de handtekenlijsten.
- \* Speel deze gegevens ook onmiddellijk door aan de federatie- en parochieteams met de vraag om het ook in hun jaarplanning op te nemen.

## 2. Werkgroep samenstellen

- \* Welke mensen hebben vorig jaar mee geholpen? We vragen of ze bereid zijn om dit opnieuw te doen.

- \* We breiden de werkgroep eventueel uit vanuit deze aandachtspunten:
  - hebben we iemand vanuit elke federatie?
  - hebben we enkele mensen met wandelervaring om de route uit te stippelen en het stappen te begeleiden?
  - hebben we enkele mensen die de opstapjes op een persoonlijke wijze kunnen aanbrengen en ook de gepaste stem hebben om dit zonder geluidversterking te doen?
- \* Kunnen we samenwerken met andere partners: bijv. KWB, KVLV, Femma, catechese,...?

### **3. Met enkele mensen deelnemen aan de diocesane pelgrims-wandeling van 15 september**

- \* Op deze wandeling wordt het nieuwe pelgrimsboekje voor de eerste keer gebruikt. Zo maken we kennis met de vormgeving en proeven we al even van de inhoud...
- \* Dit zijn de concrete gegevens van deze wandeling:
 

<i>thema</i>	Hij stapt met ons mee. Luister...
<i>datum</i>	zaterdag 15 september
<i>locatie</i>	Molenbeersel - natuurgebied Kempen-Broek
<i>start en einde</i>	kerk: Weertersteenweg 370, 3640 Molenbeersel
<i>afstanden</i>	18      12      6 km
<i>vertrekuur</i>	9u30   11u00   13u30
<i>einde</i>	15u45 vierend moment in de kerk 16u30 einde voor allen
<i>picknickplaats</i>	(18 en 12) ...

### **4. Vormgeving: praktisch**

- \* In de kerk (start- en eindpunt):
  - koster voor opendoen, verlichting, geluid,...
  - organist? zangleider? (of zelfs een koor ter ondersteuning?)
  - onthaal: uitdelen van de boekjes

- \* De tocht:
  - ideaal lijkt een luswandeling van ongeveer 5 km;
  - bieden we daarnaast ook een kortere route aan, met een heel rustig staptempo?  
is er ook nood aan een tocht die toegankelijk is voor rolstoelen en kinderwagens?
  - een eerste mogelijke variant: een “geestelijke pelgrimstocht” in een kerk, waarbij we samen de inhoud van de tocht tot ons laten spreken (zie pagina 10);
  - een tweede mogelijke variant: met kinderen (zie p. 11-13);
  - op welke twee plaatsen voorzien we een halte (verkeersvrije en geluidsarme plekken)?  
voor een tocht van 5 km: na  $\pm 1$  en na  $\pm 3$  km
  - bij deze gelegenheid wellicht best in één groep stappen
  - voor elke begeleider een kopie van de route, met aanduiding van de haltes
  
- \* Wat het stappen betreft:
  - wie stapt als eerste man, wie stapt als laatste man?
  - tragere stappers vooraan, rappere stappers achteraan;
  - constant tempo van 4 km/uur (vooraan heb je de indruk dat het te traag is, maar voor de mensen achteraan hoeft het echt niet vlugger);
  - hoe geven we een teken als er even gestopt moet worden (fluit? gsm?)...
  
- \* Voor de veiligheid onderweg:
  - op verkeerswegen: links van de weg stappen en achter elkaar (zie artikel 42 van de wegcode);
  - een fluorescerend vestje voor de eerste en de laatste man?
  - zijn er gevaarlijke oversteekplaatsen? ...
  
- \* Bij terugkomst van de wandeling: toiletmogelijkheid?
  
- \* Einde van de tocht: handtekenlijsten CCV laten ondertekenen (enkele tafels; voldoende kopieën en balpennen)

- \* Kan er na afloop nog ergens iets gedronken worden (bijv. buffet parochiezaal)?
- \* Vooraf inschrijven hoeft niet: voldoende boekjes voorzien
- \* Vooraf afspreken: wat doen we bij echt slecht weer?

TIP: Verken vooraf de tocht met de begeleiders: gevaarlijke punten (oversteekplaatsen, geen voetpad,...) worden zo duidelijk; je kan de aanbreg van de opstapjes uittesten (is er niet teveel geluidshinder? spreekt de begeleider luid genoeg?...)

## 5. Vormgeving: inhoudelijk

- \* Gebruiken we het tochtboekje zoals het voorligt? Dan kan je het pdf-bestand downloaden en van daaruit de tochtboekjes kopiëren)...  
Of willen we nog hier en daar iets aanpassen? Dan kan je het Word-bestand downloaden en daar verder mee aan de slag gaan...  
U vindt de bestanden zowel op [www.bisdomhasselt/jaarthemea](http://www.bisdomhasselt/jaarthemea) als op [www.pelgrimswandelingen.be](http://www.pelgrimswandelingen.be).
- \* Welke priester is voorganger en wie zijn lectoren bij het start- en slotmoment?
- \* Welke mensen brengen onderweg de twee opstapjes aan?
  - taakverdeling
  - de duiding op een persoonlijke wijze aanbrengen
 Veel staat of valt met de wijze waarop deze opstapjes worden aangebracht! Bereid dit goed voor, geef het een persoonlijke *touch*, let erop dat je luid en duidelijk spreekt.
- \* Formuleer duidelijk de uitnodiging om in stilte te stappen (“laten we elkaar de stilte gunnen”). En geef ook een duidelijk teken wanneer de stille tijd voorbij is.
- \* Nodig de mensen uitdrukkelijk uit om uit te wisselen, maar zeg erbij dat het “in alle vrijheid” is.

## 6. Bekendmaking

- \* Een flyer om aan de kerkdeur te leggen, maar ook om toe te voegen in het ledenblad van verenigingen, uit te delen op vergaderingen,...
- \* Kerk en Leven, dekenaal nieuws.
- \* Aankondiging in de eucharistievieringen.
- \* Via de pers?

## 7. De dag van de pelgrimswandeling

- \* Wie onthaalt aan de kerkdeur en deelt er de boekjes uit?
- \* Wie spreekt een welkomstwoord uit?
- \* Wat zijn de praktische afspraken, die we aan het einde van het startmoment willen meegeven? Een aanzet:
  - A. loopt als eerste man, B. als laatste man... en de groep blijft daar mooi tussenin.
  - De goede stappers houden zich best achteraan in de groep; laat de minder-goede of tragere stappers vooraan lopen (dat maakt het veel gemakkelijker om de groep samen te houden).
  - We voorzien onderweg twee haltes, met telkens een korte bezinning.
  - Na elke halte zullen we vragen om een tijdje in stilte te stappen: gun elkaar deze stille tijd! Het is in het begin even vreemd, maar het zal ons deugd doen!
- \* De mensen van de werkgroep wandelen verspreid in de groep:
  - kan iedereen goed volgen? (mogelijke oplossing: na volgende halte meer vooraan lopen / als het echt niet gaat: deze persoon langs kortere weg laten terugkeren)
  - wordt de stille tijd gerespecteerd? (desnoods er vriendelijk attent op maken)
  - in de uitwisselingstijd: zelf initiatief nemen ...



- \* Helemaal aan het einde:
  - een dankwoordje;
  - vraag om de deelnemerslijsten van CCV te tekenen.
- \* Tafeltjes aan de uitgang:
  - voldoende lijsten en voldoende balpennen ...

## **8. Achteraf**

- \* De deelnemerslijsten aan het CCV bezorgen.
- \* Artikel met foto's voor het parochieblad, website,...

## **Eerste variant: een geestelijke pelgrimstocht in een kerk**

- \* “Vanuit het veld” vangen we op dat in nogal wat dekenaten minder-mobiele mensen de wens uiten om ook op één of andere wijze te kunnen deelnemen aan de pelgrimswandeling.  
Vandaar de idee om met hen een “geestelijke pelgrimstocht” te maken, gewoon al zittend in de kerk...  
Hoe kan dat in zijn werk gaan?
- \* Het start- en het slotmoment gebeurt gewoon samen met de wandelaars. Tussenin is er dan ongeveer anderhalf uur tijd voor de twee opstapjes. Voor elk opstapje dus drie kwartier.
- \* Het opstapje wordt telkens aangebracht door een gebedsleider. De voorziene stille tijd kan gewoon worden gehouden, met wat achtergrondmuziek. En voor de deelmomenten kunnen de mensen met twee of drie gaan samen zitten (en voor de volgende ronde misschien bij iemand anders).

## Tweede variant: suggesties naar kinderen toe

- \* In een aantal dekenaten zijn er pogingen om jonge gezinnen te betrekken, bijv. via de eerste communicanten en/of vormelingen. Dat is zeker een mooi initiatief. De uitwerking “op maat” zal ter plaatse moeten gebeuren (daar is zeker ook genoeg creativiteit), maar we doen wel graag enkele suggesties.

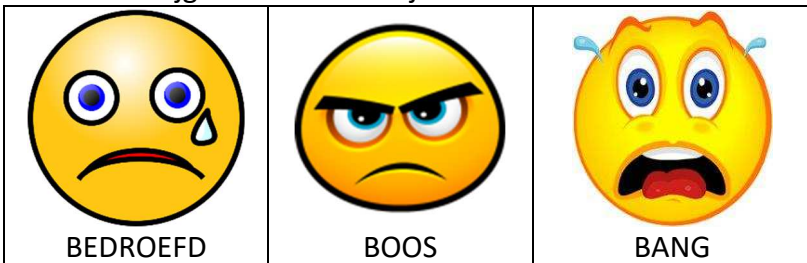
- \* **Eerste halte: ONTMOETEN**

- **Kindvriendelijke hervertelling** (C. LETERME e.a., *Zes kruiken wijn*, p.94-95)

Jezus is nu al drie dagen dood. Twee vrienden van Jezus vertrekken uit Jeruzalem. Ze vinden het er niet meer fijn: Jezus die hun grote vriend was, is gestorven. Ze gaan terug naar hun eigen dorp Emmaüs. Ze praten en praten maar. Een man komt op hen af en vraagt: “Maar waarover praten jullie toch de hele tijd?” Ze zeggen: “Weet jij dan niet dat Jezus is gestorven aan een kruis? Hij was onze beste vriend!” - “Jullie beste vriend?” vraagt de man. “Ja”, zeggen ze, “hij was iemand die heel veel hield van de mensen en hij wilde de hele wereld goed maken, zoals God zijn Vader dat wil. Maar nu kan dat niet meer. Hij is dood. Een paar vrouwen zeiden ons wel dat hij weer leefde, maar wat moet je daar nu van denken?”

- **Werkvorm:**

Ieder kind krijgt deze drie kaartjes:



De kinderen vormen duo's en trekken bij elkaar een kaartje. Ze vertellen elkaar een recente ervaring met dat gevoel ... Enkele keren herhalen...

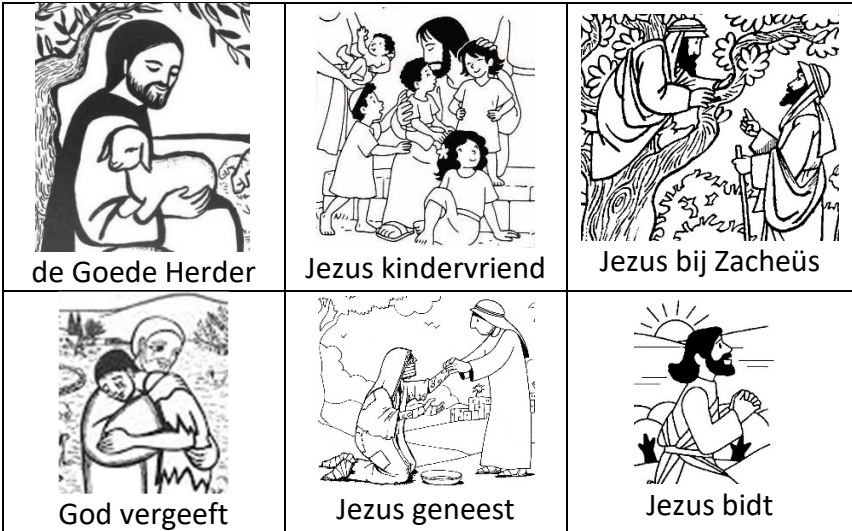
\* **Tweede halte: BIJBEL & LEVEN**

◦ **Kindvriendelijke hervertelling:**

De man zegt: “Maar in de oude boeken staat toch, dat Jezus zou lijden en sterven?” En hij begint hierover te vertellen ...

◦ **Werkvorm**

In welk evangelieverhaal vind jij troost als je bedroefd bent, rust als je boos bent, vertrouwen als je bang bent?



\* **Derde halte: BROOD DELEN**

◦ **Kindvriendelijke hervertelling**

Intussen komen ze aan bij het huis van de twee vrienden. Ze zeggen: “Blijf bij ons, want het is al laat geworden.” Even laten zitten ze aan tafel. Voor ze beginnen te eten, bidt de man tot God, dan deelt hij met hen het brood en de beker met wijn. Dan gaat de man weg. De vrienden kijken elkaar aan. De ene zegt: “Dat was Jezus die met ons praatte.” En de ander zegt: “Toen hij brood met ons deelde, wist ik dat hij Jezus was. Eigenlijk moeten we verder werken aan die goede wereld van Jezus. Jezus die dood was, leeft nu verder bij ons.”

◦ **Aandachtmoment**

De kinderen mogen tijdens het grote dankgebed rond het altaar komen staan.

\* **Vierde halte: GEZONDEN OM TE GETUIGEN**

◦ **Kindvriendelijke hervertelling**

Onmiddellijk staan de vrienden op en lopen naar Jeruzalem en overall zeggen ze: “Wij geloven dat Jezus verder leeft: hij heeft met ons gepraat en het brood met ons gebroken.”

◦ **Werkvorm**

Dezelfde opdracht als de volwassenen, maar op hun niveau verwoord; bijv.: “Wat wil ik doen om te laten zien dat ik vriend van Jezus ben?”

\* **Als extraatje: ZOEKSPEL** (om mee naar huis te geven)

Zoek in het rooster deze woorden: TWEE, ELF, EMMAÛS, JEZUS, SIMON, BROOD, BREKEN, JERUZALEM, VROUWEN, VERREZEN, PROFEET.

Zoek deze woorden in alle richtingen (horizontaal, verticaal, diagonaal, van boven naar onder, van onder naar boven, van links naar rechts, van rechts naar links).

P	V	E	R	R	E	Z	E	N
J	R	E	S	I	M	O	N	E
D	Z	O	U	F	S	E	M	W
S	O	I	F	L	K	M	S	U
U	V	O	E	E	A	R	T	O
Z	R	E	R	U	E	Z	W	R
E	E	B	S	B	N	T	E	V
J	E	R	U	Z	A	L	E	M

Als alle woorden doorstreept zijn, vormen de overblijvende letters een mooie zin. Die mag je hier schrijven:

.....

## Bijlage: partituur “Wij zijn samen onderweg”

Wij zijn sa - men on - der - weg al - le -  
 Met de ster - ren in de lucht al - le -  
 Met de zon, de maan, de zee al - le -  
 Zo gaan men - sen hand in hand al - le -

7

lu - ia. Wij zijn sa - men on - der weg al - le - lu - i - a.  
 lu - ia. Met de vo - gels op hun vlucht al - le - lu - i - a.  
 lu - ia. Heel de schep - ping wan - delt mee al - le - lu - i - a.  
 lu - ia. Sa - men naar't be - loof - de land al - le - lu - i - a.



HIJ  
STAPT  
MET  
ONS  
MEE

*Luister...*

Deze brochure is een uitgave van



in samenwerking met



voor meer info:

[www.pelgrimswandelingen.be](http://www.pelgrimswandelingen.be)